

進步日報廣告

願為諸君服務
 節省您的時間
 節省您的車費

★

辦理電話接稿

請電 2・0949
 當派專人前來取稿收費

廣告價

[illegible]

置產聲明
 買主劉貴榮將祖產留留平落外園大堤
 十六號地畝一段連同東房一間
 水一尺五賣與義發和煤廠馬榮榮如有未
 自登報日起三日內急請到本號接洽過期概
 不負責特此聲明

總公司：天津第十區大同道十九號
電報掛號4718
濟南推銷處：濟南緯四路電報掛號3303
上海經理處：上海漢口路五十號三樓
電報掛號504718
秦皇島工廠：秦皇島鐵道南
電報掛號3788
上海工廠：上海浦東楊思港

註冊商標



飛龍牌

(各種馬達用)

自行車外胎
膠皮輪帶
輪法膠帶
V型三角帶
A B C D E F 各種



天津飛龍橡膠廠

天津區三緯路四十八號
電話二五三二號

天津市進出口商業同業公會通告 十月十四日

本會成立新同業公會選舉執行委員訂於十月十七日上午九時假中國大戲院舉行選舉大會事關本會會員前途務希各會員參加為要除另通知外特此通告

華北電業天津分公司通告 津業字第四六五〇號

手續在案，數年以來，雖已大部辦理完竣，惟尚有少數用戶尚未照辦，逾期即予拆表，茲將清除此項用戶姓名，統再通告各該用戶，限期於本月底，前往辦理，逾期即予拆表，概不負責，特此通告，希各用戶，遵照辦理，此佈。

[illegible]

世界商行向國際飯店道歉啓事

敬啟者：以證今後不再發生同類事件，附向王君及國際飯店全體職工深致誠忱，此啓。

方書本行因誤用國際飯店電話，致生誤會，經友友既知，特將號碼更正，特此聲明。

中國金熊號直放美國

湖北快輪直放香港

財生快輪
直放
香港
廿四日抵津
廿四日結關
廿六日離津

還河客快輪
開往烟台
十九日到津
二十日結關
廿一日開船

鄱陽快輪

將於十月十六日到津一十七日結關一十九日開往香港
承裝去香港貨物及備有舒適客位搭載旅客
如蒙 惠顧請 駕臨敝公司接洽

太古輪船公司 董老 啟址解放北路

香山大特快輪開往青島
 客票代售處：中國旅行社 一區泰華道三十四號 電話30666・30915・30980・33681
 貨運代沽處：華字公司 地址曲阜東頭50號電話88887・32835・33683
 三航業公司啓
 地址：十區大沽路二號
 電話：二區四五五五
 郵政十九號碼頭（即招商局碼頭）
 十八日結關
 十九日離津

莊錢民
濟經榮繁
辦舉特
七六五四
天
款存
洽面迎歡
二七九三八六〇局二話電號
二七二〇局六話電號二圖街戲

[illegible][illegible]

津供銷啓事
因阻礙致實中斷已久有負各界期望深為遺憾現
過去更臻完美惟爲符合精簡節約起見將原有
駐津辦事處謹啓
電話二〇九三四
長通電話四兩兩通

[illegible][illegible][illegible]

習不能以讀懂一般書本條文為滿足，而要解決一些具體問題。有胡適的「學習全國人民的太極拳」，沈志華的「新民主主義的國家經濟」，楊紀年的「新民主主義的外交政策」，及「人民政协的為各階級人民民主統戰政策」等問題解答。此外尚有軍事學、社會學、經濟學、文學、藝術學等。讀者不難看出，這套叢書，是根據當前中國革命和建設的實際需要而編纂的。它不僅是中國青年學生的良伴，也是中國青年學生的良伴。

研究棉織方法

▲主編：女、二十歲

量，成為國家建設的偉大力的傳記和故事。

◎ 無階級領導的，以的且目標科學。

◎ 和孩子們生活有關聯

◎ 程度之用，作各科補充題

◎ 枕之用。你的孩子程度與無

◎ 職則：本區下凡房東無地

◎ 洋樓朱有真偽范華女士。

此外北京出版的有「中國兒童」，十四日本報「生

三聯書店總店出版的「學優」雜誌，第二期已於十五

求

◎ 于宏安、見三十二

[illegible]

應用於人類歷史的研究。

二、為什麼要學習和認識唯物論與歷史唯物論？

學習辯證唯物論與歷史唯物論，是為要我們能够掌握馬列主義的立場、觀點、方法，要掌握一般研究的科學原理和科學方法。這也就為我們能正確的認識自然，認識社會，使我們有正確實際的解決研究工作和革命工作中的各種實際問題。學習辯證唯物論與歷史唯物論的目的，就是要求改造思想，使不正確的思想變為正確的。

★ 義主

義主 貴族階級將來的前途如何？敬請指示，不勝感禱。

義主 心平、龍草上

心平、龍草先生 學文先生：

你提出人民民主專政是否壓迫新民主主義和專政入社會主義的問題，我們認為有可性。理由是：(一)在中國境內推行了帝

朋友！等兒童刊物，現在已刊行了，不知天章現在有什麼兒童刊物？它的内容如何？過於我的孩子讀嗎？諸君覆。

胡學文先生：

搶孩子們看健康的讀物是非常重要的，因為孩子們有求知的慾望，不滿足他們，就會養成“小皇帝”等有毒藥的東西。天章現在出版的兒童讀物，如知識書店發行的

各書常讀和指導。

8 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

9 些兒童智慧的數學故事。

10 有美藝的兒童遊戲。

11 有關兒童的學習方法和指導。

12 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

13 指導兒童學習的學習方法。

14 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

15 些兒童智慧的數學故事。

16 有美藝的兒童遊戲。

17 有關兒童的學習方法和指導。

18 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

19 指導兒童學習的學習方法。

20 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

21 些兒童智慧的數學故事。

22 有美藝的兒童遊戲。

23 有關兒童的學習方法和指導。

24 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

25 指導兒童學習的學習方法。

26 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

27 些兒童智慧的數學故事。

28 有美藝的兒童遊戲。

29 有關兒童的學習方法和指導。

30 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

31 指導兒童學習的學習方法。

32 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

33 些兒童智慧的數學故事。

34 有美藝的兒童遊戲。

35 有關兒童的學習方法和指導。

36 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

37 指導兒童學習的學習方法。

38 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

39 些兒童智慧的數學故事。

40 有美藝的兒童遊戲。

41 有關兒童的學習方法和指導。

42 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

43 指導兒童學習的學習方法。

44 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

45 些兒童智慧的數學故事。

46 有美藝的兒童遊戲。

47 有關兒童的學習方法和指導。

48 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

49 指導兒童學習的學習方法。

50 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

51 些兒童智慧的數學故事。

52 有美藝的兒童遊戲。

53 有關兒童的學習方法和指導。

54 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

55 指導兒童學習的學習方法。

56 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

57 些兒童智慧的數學故事。

58 有美藝的兒童遊戲。

59 有關兒童的學習方法和指導。

60 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

61 指導兒童學習的學習方法。

62 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

63 些兒童智慧的數學故事。

64 有美藝的兒童遊戲。

65 有關兒童的學習方法和指導。

66 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

67 指導兒童學習的學習方法。

68 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

69 些兒童智慧的數學故事。

70 有美藝的兒童遊戲。

71 有關兒童的學習方法和指導。

72 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

73 指導兒童學習的學習方法。

74 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

75 些兒童智慧的數學故事。

76 有美藝的兒童遊戲。

77 有關兒童的學習方法和指導。

78 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

79 指導兒童學習的學習方法。

80 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

81 些兒童智慧的數學故事。

82 有美藝的兒童遊戲。

83 有關兒童的學習方法和指導。

84 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

85 指導兒童學習的學習方法。

86 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

87 些兒童智慧的數學故事。

88 有美藝的兒童遊戲。

89 有關兒童的學習方法和指導。

90 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

91 指導兒童學習的學習方法。

92 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

93 些兒童智慧的數學故事。

94 有美藝的兒童遊戲。

95 有關兒童的學習方法和指導。

96 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

97 指導兒童學習的學習方法。

98 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

99 些兒童智慧的數學故事。

100 有美藝的兒童遊戲。

101 有關兒童的學習方法和指導。

102 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

103 指導兒童學習的學習方法。

104 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

105 些兒童智慧的數學故事。

106 有美藝的兒童遊戲。

107 有關兒童的學習方法和指導。

108 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

109 指導兒童學習的學習方法。

110 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

111 些兒童智慧的數學故事。

112 有美藝的兒童遊戲。

113 有關兒童的學習方法和指導。

114 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

115 指導兒童學習的學習方法。

116 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

117 些兒童智慧的數學故事。

118 有美藝的兒童遊戲。

119 有關兒童的學習方法和指導。

120 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

121 指導兒童學習的學習方法。

122 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

123 些兒童智慧的數學故事。

124 有美藝的兒童遊戲。

125 有關兒童的學習方法和指導。

126 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

127 指導兒童學習的學習方法。

128 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

129 些兒童智慧的數學故事。

130 有美藝的兒童遊戲。

131 有關兒童的學習方法和指導。

132 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

133 指導兒童學習的學習方法。

134 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

135 些兒童智慧的數學故事。

136 有美藝的兒童遊戲。

137 有關兒童的學習方法和指導。

138 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

139 指導兒童學習的學習方法。

140 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

141 些兒童智慧的數學故事。

142 有美藝的兒童遊戲。

143 有關兒童的學習方法和指導。

144 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

145 指導兒童學習的學習方法。

146 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

147 些兒童智慧的數學故事。

148 有美藝的兒童遊戲。

149 有關兒童的學習方法和指導。

150 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

151 指導兒童學習的學習方法。

152 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

153 些兒童智慧的數學故事。

154 有美藝的兒童遊戲。

155 有關兒童的學習方法和指導。

156 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

157 指導兒童學習的學習方法。

158 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

159 些兒童智慧的數學故事。

160 有美藝的兒童遊戲。

161 有關兒童的學習方法和指導。

162 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

163 指導兒童學習的學習方法。

164 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

165 些兒童智慧的數學故事。

166 有美藝的兒童遊戲。

167 有關兒童的學習方法和指導。

168 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

169 指導兒童學習的學習方法。

170 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

171 些兒童智慧的數學故事。

172 有美藝的兒童遊戲。

173 有關兒童的學習方法和指導。

174 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

175 指導兒童學習的學習方法。

176 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

177 些兒童智慧的數學故事。

178 有美藝的兒童遊戲。

179 有關兒童的學習方法和指導。

180 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

181 指導兒童學習的學習方法。

182 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

183 些兒童智慧的數學故事。

184 有美藝的兒童遊戲。

185 有關兒童的學習方法和指導。

186 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

187 指導兒童學習的學習方法。

188 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

189 些兒童智慧的數學故事。

190 有美藝的兒童遊戲。

191 有關兒童的學習方法和指導。

192 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

193 指導兒童學習的學習方法。

194 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

195 些兒童智慧的數學故事。

196 有美藝的兒童遊戲。

197 有關兒童的學習方法和指導。

198 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

199 指導兒童學習的學習方法。

200 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

201 些兒童智慧的數學故事。

202 有美藝的兒童遊戲。

203 有關兒童的學習方法和指導。

204 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

205 指導兒童學習的學習方法。

206 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

207 些兒童智慧的數學故事。

208 有美藝的兒童遊戲。

209 有關兒童的學習方法和指導。

210 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

211 指導兒童學習的學習方法。

212 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

213 些兒童智慧的數學故事。

214 有美藝的兒童遊戲。

215 有關兒童的學習方法和指導。

216 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

217 指導兒童學習的學習方法。

218 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

219 些兒童智慧的數學故事。

220 有美藝的兒童遊戲。

221 有關兒童的學習方法和指導。

222 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

223 指導兒童學習的學習方法。

224 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

225 些兒童智慧的數學故事。

226 有美藝的兒童遊戲。

227 有關兒童的學習方法和指導。

228 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

229 指導兒童學習的學習方法。

230 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

231 些兒童智慧的數學故事。

232 有美藝的兒童遊戲。

233 有關兒童的學習方法和指導。

234 引導兒童的勞動觀念，引導兒童為人民服務的故事和指導。

235 指導兒童學習的學習方法。

236 有關兒童發育成長的各種常識和指導。

237 些兒童智慧的數學故事。

238 有美藝的兒童遊戲。

239 有關兒童

[illegible]

社會主義革命和民主主義革命。
1. 資本主義的矛盾，與社會主義革命的必然性。
2. 無產階級世界革命時代中國的民主主義革命。
3. 蘇聯領導世界各國共產黨領袖們的民主主義革命。
4. 非黨的性質決定於具體的歷史條件，左右傾的錯誤是由於不能認識具體條件。

國家與政權

1. 國家政權的階級性（國家的發生發展與衰亡）。
2. 國家政權的機構（各種政權制度政體形式）。
3. 民主專政（資產階級專政，人民民主專政，與無產階級專政）。
4. 新愛國主義與國際主義。

社會的思想意識

1. 意識形態存在（意識與存在的對立與統一）。
2. 理論指導行動（理論為革命的鬥爭工具）。

四明反自修隊吸才特刊五
因爲我這一個時候，我並不知道一個人，可說有好些年青正當求學的時候因貧苦而失學了。拿我們縣來說，初中畢業學生外出謀生，只得半數，幾十年來，出外才有能力上學的。我已三十三歲，無法再進中學，於是努力補習功課，預備大學，一心思想參加我國的建設工作，可是校選到解放了幾個月仍然和以前的教育制度一樣，而且學校中以上學程度而定名額，限或超額以上教育經費的支用，文字較難，以圖出納，無論何種職業或稅收等項。《本報》編輯可直接向郵局、圖書館或各機關索取，手續費一節，及所屬之通訊處地址，函寄上海路二九六三號，面洽上海經理人關天威，寄出後即經一二八九三日，當即獲得開辦的答覆。

本報代收救災捐款

體情況，選擇重點講授。

從權利上勞動創造人，勞動創造世界。

1. 動物勞動與人類勞動的分類。

2. 勞動在農墾生產上與人與勞動既改變了世界。

3. 為什麼社會主義歷史官先是勞動者，生產者的歷史。

4. 生產力與生產關係的對立性與統一性。

五種生產方式：階級鬥爭。

1. 母權生產方式（生產力與生產關係）的轉變。

2. 在階級一權生產方式制度到另一種生產方式。

3. 在階級、貧民，階級鬥爭是歷史發展的動力。

4. 社會發展規律的一般性與特殊性（對社會的各階級與社會發展的各條件，必須

○蘇聯社會主義國家的「反」。(毛主席說：中國農民革命)以及我國新民主主義國家等。計會主義運動，造成一條條途徑通向社

考大學應否有限制？

華北高教會答呂達先生問

編者先生：

我同你商談教育什麼大學？同學努力必於一年前！

致謝你賜來呂達先生提

呂達上

徵求工業技術譯著
上編工業技術出版門出
版工業技術出版社，由工工程
約之短租主持機關校訂工作
中國科學出版社公司印
外埠函購當寄。現取郵
各省工務局及工工程學
生，組辦所著書及所見其
是有何瞭解以取悅人民主

工業出版社

社會服務

歷史唯物主義與「社會發展史教學提綱」

華北高等教育委員會擬定，供學習參考。

工業和農業是國家的基礎，人類大多數從事於農耕的、礦工的、軍事、文化的權力，可以說原自它的組織和計劃，向社會主義前進。

◎民主主義的文化教育制度，相對於被壓迫人民羣眾的思慮而產生為社會主義前進的新思想基礎。

◎經濟學應基於社會主義性質的，而非資產階級或封建的；在經濟學中社會主義的性質，並應使經濟學逐漸融入社會科學。資產階級經濟學對社會主義的「誤解」的根源。

中國農民黨實施新法先施了包界鄉鎮的發展資本主義發展工業雖然是多餘的歷史任務以觀，則廣大勞動者，也可和平的漸進低其資本主義的。——（一）一個農民黨實施現在現狀中將時局他們中間的許多人們進行許多適當的教育工作，等如：農村主義，兒童教育，健全家庭有化育的時候，這進一步我們進行教育改進的工作，人民羣衆生活並不困難。

徵本三萬六千元。
○徵收專車庫 馬路費
第八四〇元。
關於總力復興會。
○海關稅 課捐稅二
一六〇元。
○財政部 咸布文書二
六四〇元。
○補助學 鏡形標二、
六四〇元。
關於總力復興會：
○力復興會 大住居
八千四百八〇元。
○力復興會 大住居
八千四百八〇元。

行

郭良夫

時方顯露不真，連胡適之本人，勸別的人。你這好好的學校，竟被他們吃不了！那時盧和、陳心工以及以來的可敬的學友們見此情形，都工作，虛心商量，以求改進。又是那麼大的一年了，感到我們親近同學，大家都說：『滿老頭子！』在選舉運動委員會時，大家我們的師範老頭子！——救他一票！當他雖然坐在主席上時，他臉紅了，顯得得意洋洋，好像可以勝過下出的高貴。第一：他腦筋工人友看中了己，非好不可。第二：他是一個國一。

[illegible]

物，成濟也。在每天的工作中，郭老頭又使他的委員連號召工友們做東西，受到美獎；同時工友們也拿了一百多斤的黑炭和上都有東西，是窮的，這些東西對受雇工友更不能用來維持生活，那天解放了，這些東西留在家庭裏面，用沒有用，二則今天交回來，不是給某一個人，而成了那夥人的財產。有一些工友說：「把過去做的東西今天交回來。」這句話出來，是不好意思在外露氣，郭老頭便當大家面前說：『今天我拿來，就是不好意思想起作用，我過去也做不少，現在拿來走來了』。他說這是光榮的事，他過去也做不少，現在拿來走來了。他說這是光榮的事，他過去也做不少，現在拿來走來了。

到結東時，帶功役隊，對工友們就發揚了一種大作的精神，清油、小物件、各式各樣，都去發賣像小販貨舖。
記得當時，我要跑來跑去，不曾在廠子裡，清油委員的小報上時，他要大聲地叫起來：『你不可以不發售，清油委員再付一個工人，很多工友，不發售，我們工人要幹出有錢的手續來。』

了血也不理，爲甚麼不替他治一治呢？小鎮實人爲了慎重起見，請我再到縣裏去說。我把沒有看過，當我紙筆就塞口袋裏去了，並且還發誓：「我一定要，你還讓上級工部作麼？」我覺得這人很滑稽，有臉粉不知在臉上擦。算計，這也是我一賭氣，就很再寫，把這事就擱下。

我記起來，我離開廠子快一個多月了。很巧，在前幾天，我又碰上了那老頭，他還是那樣地頑固，一定要拉我到廠草去，我找個理由推辭不去。他說：「你走你的路，我走我的路。」他生氣地走了，我知道這老頭的人們爲了迎接他的誕生，正在風雨交加的時候，而他自己，還在進行運動中，顯然他聽說了我到縣裏去說，當他辦完工廠後，他將來的工作，我教他說的那句話：『你還讓上級工作不干擾他變成紙時』他說的這句話：

「你問他？」他甚麼都忘記了！「不是，我沒有問清楚，這次我提了一瓶酸水，如工人們睡了一大堆酸水，」他說到這裏，突然臉紅了又變白了，「當我問他是一個甚麼時候，他把我笑話又支支吾吾地說了一陣，然後一頭地跑開了。」不用問他，我早知道了他不是個青年團員，因為他鬍子都很長了。回到機關後，我想「像老頭那樣操場開工，並不能出頭，老老實實做一個普通名喚陳」，正是我工人階級的本質。」我沒有任何理由再發氣。下他的材料，不做一番介紹與工作的材料。」

功碑

了

註：

得——一首古
文辭——中寫
士化土——在
成是果，中插
是詩，在另處
一彼得方得
面望水，為災
又險的

爲爲需開你你感
了要始天們們感
斯佛靈，底底高
世大證我成人高
和休，我們功民
平毛孩，給給友
薄澤原利子貽敵
幸責，人了我殺
福的豐民，們們
交的文英勝信工
父的和利心學你
明經圖了們的
顯蹟。影舞舞舞
眼臉。

明眼啟……

但在高而相
研同差和魯
些些間是些
是兩方代迅
大民德性
兵，負立了
族者不同
敵友的格的
的任之勇
家之助
對前遊

[illegible]

致蘇聯作家同志

●潘布桑●



第三十三期

郝師傳

他簡直像變了一個人，把他歌的東東西西快快立正。二時三十分鐘，工會的人來接他，知道他在傳一時說不清，心裏有些怕，怕「嘩」別叫他媽媽罵，靜聲吧，你看

用重疊音人不用細說，那真是「好戲不沒有看知識。你看個懶懶樣子，走幾路行，至少也有六十來步，可是走路行動，言談吐語，辦事熱情，都不更勝於青年人。他和人談話時來，總喜歡提一二七」的事實：「那時的工會就是共產黨領導的，給人的可以不少福利呢？工人沒有人不滿的；那時工的會也和現在一樣，國產成鐵的一樣。」和吳佩孚交情極好。血汗流地，還是上一年當的工友時常圍在他的周圍聽他說，在國民黨反動派統治時期，工友們埋藏在心裏的痛苦、牢騷，不敢公開地講出來，藉喜歡他的來談談，因為他會像自己父親一樣，「記起吧，我們有出廠的日子。」有時事情太開口便罷，因為他一切都有他特務們看見是眼中釘，曾百方要殺他，他們手裏手。哪天一個男傭，人

外拿，莊老爺便當天大面而諍：「今天拿出不是司的，是光榮的，我過去也做不了！這東西送回來來了，他這樣帶頭，而他也把退回去的東西送回來，了聖結束時，禮務致障了一個動物展覽會，請滿一屋子的大清物件、小物件，各式各樣，請去真像個金漆油印的小報上說，我要把這一隊車，讓它不能發覺，海晏鎮員四十一個人，搭我的不曉得，我一個也不能發出這些或進來了，再者說，很多工人，幫忙修材料，壓材料的，有的手被燙了也不休息，為甚麼不表揚他們？」我多麼想他，隨地裏又蒐集一些材料，寫成一千字左右的文章放在小桌上，小辦負責人是付價買來的，讓我再找他談談，念一念給他聽，看看有沒有錯。當我拿著稿子找他去的時候，他沒等我就先翻，一把搶過去，你還說個紙工就送到工作處去了，並且很歡罰了我一頓：「你這個紙工就送到工作處去了，我還覺得奇怪，有那麼少不知往臉上添。算的，也是我一點氣，就沒有再寫，我那時候就懶了。

我，我又碰上了郭老爺，他是那樣地親熱，在前幾天屠夫割板飯上，我投工作忙不能去，他還起晚來，一定要我去；不去就不去，我走你的，」他笑天笑了，他還說我說話，我趁機又逼上他，解釋一番，他才笑起來。從他那話裡，我知道了這裏的工人們為了迎接新中國的誕生，正在熱烈而堅實的鬥爭中，而他已經在進行運動中，環境使他所說的，如何組織工人，團結工人，進行鬥爭，把共產黨的將來的革命政綱都搬出來。當他談完後，我發覺他記起我寫的稿子被他看成紙張時他說的那句話：「你真沒有看過這工作我出來嗎？」他笑著說：「不是別的，我不相信，再來給我弄那天那麼高，如工人們的邊，工作就不好做，再不然，這是一個」，他說到這裏，突然翻紅把紙丟又嘆回去了，

[illegible]